

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко

« 23 » 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Экономика**  
(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки (специальность):

**18.03.01 Химическая технология**  
(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

**18.03.01-02 Химическая технология**  
**вяжущих и композиционных материалов**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация (степень)

**бакалавр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

**очная**  
(очная, заочная и др.)

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра: маркетинга**

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1005.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): к.э.н., доцент  (М.В. Дадалова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой технологии цемента и композиционных материалов

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (И.Н. Борисов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 16 » 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 16 » 09 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  (Е.Д. Щетинина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 09 2016 г., протокол № 1

Председатель к.э.н., профессор  (В.В. Выборнова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основы экономических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
2			

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	
2	
3	

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	
2	
3	

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные		

практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятель- ная работа	Всего часов
семестр № 7						
1	Основы экономической теории	4	8		19	31
2	Микроэкономика	6	12		19	37
3	Макроэкономика	7	14		19	40
ИТОГО:		17	34		57	108

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лекционного занятия	К-во часов
семестр № 7			
1	Основы экономической теории	Экономические системы и общие проблемы экономического развития	2
		Теория общественного производства	2
2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования	2
		Рынок факторов производства и распределения доходов	2
		Предприятие в сфере рыночных отношений	2
3	Макроэкономика	Национальная экономика	2
		Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2
		Доходы населения и социальная политика	3
ИТОГО:			17

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
<u>семестр № 7</u>			
1	Основы экономической теории	Экономические системы и общие проблемы экономического развития	4
		Теория общественного производства	4
2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования	4
		Рынок факторов производства и распределения доходов	4
		Предприятие в сфере рыночных отношений	4
	Макроэкономика	Национальная экономика	4
		Экономический рост и развитие. Экономические циклы	4
		Доходы населения и социальная политика	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

#### **4.4. Содержание самостоятельной работы студента**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	К-во часов
<u>семестр № 7</u>			
1	Основы экономической теории	Экономические системы и общие проблемы экономического развития	7
		Теория общественного производства	7
	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования	7
		Рынок факторов производства и распределения доходов	7
		Предприятие в сфере рыночных отношений	7
	Макроэкономика	Национальная экономика	7
		Экономический рост и развитие. Экономические циклы	7
		Доходы населения и социальная политика	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### Темы рефератов

1. Рыночная экономика.
2. Товарные отношения. Мена, обмен, бартер.
3. Денежные отношения. Деньги, торговля.
4. Функционирование предпринимательского (промышленного) капитала.
5. Развивающиеся капиталистические страны.
6. Теория сравнительного преимущества
7. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
8. Определение мировой цены и объемов торговли.
9. Таможенная пошлина на импорт
10. Структура платежного баланса.

11. Реальные валютные курсы.
12. Актуальные проблемы экономики.
13. Натуральная экономика.
14. Монополия и конкуренция.
15. Затратный подход в недвижимости: возможность его применения в современных условиях
16. Инфляция.
17. Современные направления экономической науки. Законы спроса и предложения.
18. Теория международной торговли.
19. Антимонопольная политика в России.
20. Рейдерство в России на примере рейдерского захвата предприятия.
21. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
22. Приватизация и ее способы. Особенности приватизации в России.
23. Система национальных счетов
24. Модель спроса и предложения
25. Инвестиции и инвестирование.
26. Особенности рынка труда
27. Вторая технологическая революция.
28. Либерально-реформистская модель регулируемого капитализма США.
29. Промышленный капитализм во Франции.
30. История возникновения особых экономических зон.
31. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
32. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике
33. Инновационные методы управления вторичными продажами
34. Фондовая биржа. Задачи и функции.
35. Рыночная экономика.
36. Анализ совершенной и несовершенной конкуренции.
37. Экономическая оценка деятельности предприятия.
38. Виды экономических циклов. Налоги и их функции.
39. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
40. Финансы организаций.

### 5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы экономической теории	1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
		Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика
		Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика
		Какова связь экономики с юриспруденцией?
		Что вы понимаете под экономическими законами и категориями?

		Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность?
		Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
		Раскройте сущность моделей экономических систем.
		Каковы особенности российской модели переходной экономики ( в отличие от административно-командной к рыночной)?
		Чем отличается японская модель от южно-корейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
		На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?
		Каким образом решаются три основных вопроса экономики (что, как, для кого) в рыночной экономике и административно-командной?
		В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?
	Микроэкономика	Охарактеризуйте понятие рынок. Дайте собственное определение понятию рынок.
	Микроэкономика	Назовите наиболее крупных ученых в области экономики; объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.
	Микроэкономика	Какие функции выполняет рынок?
	Микроэкономика	Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
	Микроэкономика	Назовите условия нормального функционирования рынка.
	Микроэкономика	Что такое инфраструктура рынка? Назовите ее основные элементы.
	Микроэкономика	Биржа — основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческим предприятием? Чем она отличается от торгового дома?
	Микроэкономика	Фондовая биржа — это вторичный рынок ценных бумаг? Как функционирует первичный рынок ценных бумаг, что необходимо для формирования его в России?
	Микроэкономика	Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики? Поясните ответ
	Макроэкономика	Что вы понимаете под экономическим ростом? Отождествляете ли вы понятия «экономический рост и экономическое развитие»?
	Макроэкономика	Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
	Макроэкономика	Что такое экономический цикл и какова его сущность?
	Макроэкономика	Какие виды и типы экономических циклов вы знаете? Охарактеризуйте их.
	Макроэкономика	Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности. Как вы думаете, необходимо ли государственное регулирование цикличности производства?
	Макроэкономика	Н.Д. Кондратьев утверждает, что периоды высоких волн больших циклов характеризуются крупными социальными потрясениями (революциями, репрессиями, спадами). Подтвердите это утверждение перечнем исторических

		событий, имевших место в период низких или высоких волн большого цикла.
--	--	---

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем** – не предусмотрены учебным планом

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий** – не предусмотрены учебным планом

**5.4. Перечень контрольных работ** – не предусмотрены учебным планом

## **5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / О. М. Фокина, А. В. Соломка. - М. : КНОРУС, 2009, 2010. - 229 с. - ISBN 978-5-406-00021-2.
2. Экономика и социология труда : учеб. пособие / Ж. Н. Авилова, Н. Н. Реутов, Н. А. Хорошун ; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 221 с.
3. Экономика отрасли : учеб. пособие / И. П. Авилова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 123 с
4. Экономика организации (предприятия) : учеб. для бакалавров / В. В. Коршунов. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1397-2
5. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1761-1

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Экономика труда : учеб. для студентов вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М. : Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0948-7
2. Экономика организации (предприятия) : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2011. - 276 с. - ISBN 978-5-394-00614-2
3. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / А. В. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16781-6



### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. [http://exsolver.narod.ru/Books/Management/ad\\_man/index.html](http://exsolver.narod.ru/Books/Management/ad_man/index.html)
2. <http://www.aup.ru/books/m99/7.htm>
3. <http://www.webstarstudio.com/marketing/res/kommunik.htm>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в Интернет.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 1,0.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17 / 20 18 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 1 » 09 20 17 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО