

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



---

« 19 » 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык  
направление подготовки:

18.03.01 – Химическая технология

Направленность программы (профиль):  
Химическая технология вяжущих и композиционных материалов

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: иностранных языков**

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г., приказ № 1005;

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И.Н. Борисов)

« 12 » 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 15 » 09 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 19 » 09 2016 г., протокол № 2

Председатель канд.экон.н., проф.  (В.В. Выборнова)

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г., приказ № 1005;

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент (Т.В.Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н.,проф. (И.Н. Борисов)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц. (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
экономики и менеджмента

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель канд.экон.н., проф. (В.В. Выборнова)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</p> <p><b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</p> <p><b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Школьный курс
2	
3	

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. единиц, 252часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	84	84	84
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	102	34	34	34
лекции				
лабораторные				
практические	102	34	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	150	50	50	50
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задания				
Индивидуальное домашнее задание				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	114	50	50	14
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3	3	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час
-------	---	---

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Value of education		10		16
2.					
	Live and learn		12		16
3.					
	City traffic		12		18
	ВСЕГО		34		50

### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4.					
	Scientists		10		16
5.					
	Inventors and their inventions		12		16
6.					
	Modern cities		12		18
	ВСЕГО		34		50

### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7.	Architecture		10		5
8.	Travelling by car		12		5
9.	Water transport		12		4
	ВСЕГО		34		14

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	My studies.	Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные.	3	5
2	My studies.	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	3	5
3	My studies.	Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	3	5
4	My studies.	Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	3	5
5	My studies.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	3	5
6	Schooling in England.	Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	3	5
7	The story of American Schools.	Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения.	3	5
8	The story of American Schools.	Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	3	5
9	Student`s life.	Выполнение лексических упражнений.	3	5

		Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.		
10	My University.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике.	3	2
11		Грамматика: числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	4	3
ИТОГО:			34	50
семестр № 2				
1	My University.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	7
2	A family of scientists.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	7
3	Ernest Rutherford.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	5	7
4	Alexander Graham Bell.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения	5	7
5	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	5	7
6	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	7
7	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	8/
ИТОГО:			34	50
семестр № 3				
1	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
2	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения.	6	2



		Аудирование.		
3	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
4	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
5	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
6	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
ИТОГО:			34	14
ВСЕГО:			102	114

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Value of education	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got.
2	Value of education	Количественные числительные. Особенности употребления.
3	Live and learn	Порядковые числительные. Особенности употребления.
4	Live and learn	Употребление конструкции there+to be.
5	City traffic	Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	City traffic	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
7	Scientists	Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения.
8	Scientists	Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными.
9	Inventors and their inventions	Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений.

10	Inventors and their inventions	Группа глагольных времен Indefinite.
11	Modern cities	Группа глагольных времен Continuous.
12	Modern cities	Группа глагольных времен Perfect.
13	Architecture	Страдательный залог.
14	Architecture	Причастия 1 и 2
15	Travelling by car	Независимый причастный оборот.
16	Travelling by car	Герундий.
17	Water transport	Инфинитив.
18	Water transport	Условные придаточные предложения.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрено планом.

## **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Не предусмотрено планом.

## **5.4. Перечень контрольных работ**

**Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.**

**Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.**

**Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.**

**Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.**

**Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.**

**Тест 3. Условные придаточные предложения.**

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Степанова, Т. А. Английский язык для направлений "Химия". Практический курс = English for chemists. A Practical Course : учебник / Т. А. Степанова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 285 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Беседина Т. В., Загороднюк Е. В. Английский язык: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов 1 курса заоч. формы обучения всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностр. языков ; сост.: Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. 114 с. (<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052012054615500000656146>)

2. Английский язык : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов направления бакалавриата 240100 - Хим. технология / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностранных языков ; сост. И. И. Беловодская. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 64 с.

3. Английский язык: метод. указания для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий специальности 270106 (290600)- Производство строит. материалов, изделий и конструкций / сост.: И. Б. Свеженцева, И. А. Чередниченко. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009.

## **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.

Видеомагнитофоны.

## **8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

**Директор института** \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

*(или)*

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20  
учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

**Директор института** \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

*Примечание:* пункт **8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** (на  
каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.  
Протокол № 11 заседания кафедры от « 9 » 06 2017г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института

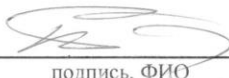


подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

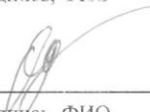
Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.  
Протокол № 11 заседания кафедры от « 6 » 06 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО