

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 15 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы (профиль):

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов
в химической технологии вяжущих материалов

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: иностранных языков

Белгород – 2015


Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), профиль Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в химической технологии вяжущих материалов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. №227.

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И. Н. Борисов)

« 11 » 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 12 » 04 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
экономики и менеджмента

« 15 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель канд.экон.н., проф.  (В.В. Выборнова)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ 2015 г.
«_____» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы (профиль):

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов
в химической технологии вяжущих материалов

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: иностранных языков

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), профиль Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в химической технологии вяжущих материалов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. №227.

- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент (Т.В.Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. (И. Н. Борисов)

« _____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« _____ » _____ 2015 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц. (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
экономики и менеджмента

« _____ » _____ 2015 г., протокол № _____

Председатель канд.экон.н., проф. (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|--|---|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1 | ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; |
| 2 | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | Иностранный язык. Школьный курс |
| 2 | |
| 3 | |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. единиц, 252 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 | Семестр № 2 | Семестр № 3 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 252 | 84 | 84 | 84 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 102 | 34 | 34 | 34 |
| лекции | | | | |
| лабораторные | | | | |
| практические | 102 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 150 | 50 | 50 | 50 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Расчетно-графические задания | | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 114 | 50 | 50 | 14 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 3 | 3 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | | | | | |
| | Value of education | | 10 | | 16 |
| 2. | | | | | |
| | Live and learn | | 12 | | 16 |
| | | | | | |
| 3. | | | | | |
| | City traffic | | 12 | | 18 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|----|--|----|
| | ВСЕГО | | 34 | | 50 |
|--|-------|--|----|--|----|

Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4. | Scientists | | 10 | | 16 |
| 5. | Inventors and their inventions | | 12 | | 16 |
| 6. | Modern cities | | 12 | | 18 |
| | ВСЕГО | | 34 | | 50 |

Курс 2 Семестр 3

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 7. | Architecture | | 10 | | 5 |
| 8. | Travelling by car | | 12 | | 5 |
| 9. | Water transport | | 12 | | 4 |
| | ВСЕГО | | 34 | | 14 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---------------------------------|---|------------|----------------|
| семестр № 1 | | | | |
| 1 | My studies. | Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. | 3 | 5 |
| 2 | My studies. | Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли. | 3 | 5 |
| 3 | My studies. | Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений. | 3 | 5 |
| 4 | My studies. | Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем. | 3 | 5 |
| 5 | My studies. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. | 3 | 5 |
| 6 | Schooling in England. | Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 3 | 5 |
| 7 | The story of American Schools. | Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения. | 3 | 5 |
| 8 | The story of American Schools. | Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. | 3 | 5 |
| 9 | Student`s life. | Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. | 3 | 5 |
| 10 | My University. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике. | 3 | 2 |
| 11 | | Грамматика:числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 3 |
| ИТОГО: | | | 34 | 50 |
| семестр № 2 | | | | |
| 1 | My University. | Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 5 | 7 |
| 2 | A family of scientists. | Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы | 5 | 7 |

| | | | | |
|-------------|--|---|----|----|
| | | и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | | |
| 3 | Ernest Rutherford. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 7 |
| 4 | Alexander Graham Bell. | Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения | 5 | 7 |
| 5 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь. | 5 | 7 |
| 6 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. | 5 | 7 |
| 7 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений. | 4 | 8/ |
| ИТОГО: | | | 34 | 50 |
| семестр № 3 | | | | |
| 1 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 2 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 3 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 4 | Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country. | Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 5 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | 6 | 2 |
| 6 | Air transport. | Выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| | | Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. | | |
| | | ИТОГО: | 34 | 14 |
| | | ВСЕГО: | 102 | 114 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Value of education | Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. |
| 2 | Value of education | Количественные числительные. Особенности употребления. |
| 3 | Live and learn | Порядковые числительные. Особенности употребления. |
| 4 | Live and learn | Употребление конструкции there+to be. |
| 5 | City traffic | Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6 | City traffic | Личные местоимения. Притяжательные местоимения. |
| 7 | Scientists | Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения. |
| 8 | Scientists | Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными. |
| 9 | Inventors and their inventions | Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений. |
| 10 | Inventors and their inventions | Группа глагольных времен Indefinite. |
| 11 | Modern cities | Группа глагольных времен Continuous. |
| 12 | Modern cities | Группа глагольных времен Perfect. |
| 13 | Architecture | Страдательный залог. |
| 14 | Architecture | Причастия 1 и 2 |
| 15 | Travelling by car | Независимый причастный оборот. |
| 16 | Travelling by car | Герундий. |
| 17 | Water transport | Инфинитив. |
| 18 | Water transport | Условные придаточные предложения. |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Не предусмотрено планом.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Степанова, Т. А. Английский язык для направлений "Химия". Практический курс = English for chemists. A Practical Course : учебник / Т. А. Степанова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 285 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Беседина Т. В., Загороднюк Е. В. Английский язык: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов 1 курса заоч. формы обучения всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностр. языков ; сост.: Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. 114 с. (<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052012054615500000656146>)

2. Английский язык : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов направления бакалавриата 240100 - Хим. технология / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностранных языков ; сост. И. И. Беловодская. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 64 с.

3. Английский язык: метод. указания для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий специальности 270106 (290600)- Производство строит. материалов, изделий и конструкций / сост.: И. Б. Свеженцева, И. А. Чередниченко. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20
учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

*Примечание: пункт 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (на
каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.*

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «5» сентя. 2016г.

Заведующий кафедрой 
подпись, ФИО

Директор института 
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20
учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

Примечание: пункт **8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** (на
каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20/7/20 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «4» сент. 20/7г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

Примечание: пункт 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

Тема 1. Ценность образования. Моя учеба. Школьное образование в Англии. История Американских школ. Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Глаголы to be, to have. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293,310,294,295)

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса "иностраный язык". Главная задача состоит в уяснении сущности таких грамматических явлений как "местоимение", "предлог", "артикль", "прилагательное", "наречие". При изучении этих понятий следует четко определить роль каждого из них в системе английского предложения. Следует обратить внимание на такое отличное от русского языка явление английской грамматики как артикль. Важной задачей является уяснение строгого соблюдения порядка слов в английском предложении и невозможности калькированного переноса порядка слов русского предложения в английское.

Тема 2. Век живи – век учись. Жизнь студента. Мой университет. Модальные глаголы. Главная задача темы состоит в уяснении места категории модальности в языковой картине европейских языков. Для решения этой задачи следует обратить внимание на способы выражения модальности в русском языке. Особое внимание необходимо уделить недостаточным глаголам. Надо провести четкое разграничение между отдельными глаголами и их эквивалентами. В

процессе осмысления особенностей модальных глаголов следует уделить внимание использованию их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени. В ходе выполнения упражнений необходимо анализировать различие в употреблении модальных глаголов в английском и русском языке. В дальнейшем навыки такого анализа будут способствовать развитию умений профессионального перевода.

Тема 3. Городской транспорт. Указательные местоимения. Числительное. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр.293, 296)

Главная задача темы заключается в изучении системы сказуемого в английской грамматике. Это предполагает рассмотрение понятия "категории глагола" и выделение приоритетной роли категории вида. Необходимо обратить особое внимание на схематичность построения английского сказуемого, что значительно облегчает построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Следует также постоянно подчеркивать роль вспомогательных глаголов, их принадлежность к определенным видам сказуемого.

Тема 4. Ученые. Времена группы Perfect Active. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в выявлении специфических черт использования категории вида в английской грамматике. Следует обратить внимание на то, что в русском языке глагол имеет всего два вида, а в английском-четыре. Значительно место при изучении системы английского сказуемого должно быть уделено изучению обстоятельственных членов предложения, которые служат маркерами определенных видо-временных форм сказуемого. Следует выяснить и заучить особенности использования таких маркеров. Необходимо также еще раз дать характеристику каждой видо-временной форме сказуемого. При выполнении заданий по чтению и переводу нужно постоянно выполнять анализ построения сказуемого в каждом из предложений.

Тема 5. Изобретатели и их изобретения. Страдательный залог. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 297)

Главная цель изучения грамматического материала темы заключается в определении сходства и различия употребления грамматической категории залога в английском и русском языках. Прежде всего необходимо обратить внимание на

более широкое использование страдательного залога в английском языке. При этом следует уделить пристальное внимание схеме построения сказуемого в страдательном залоге в различных видовременных формах. В ходе усвоения и закрепления материала надо обратить особое внимание на формы неправильных глаголов.

Тема 6. Современные города. Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 305, 306, 307)

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении отглагольных частей речи в английском языке к которым относятся причастия, герундий и отглагольное существительное. При рассмотрении форм причастия необходимо обратить внимание на то, что в предложении отглагольные формы обозначают действия, которые происходят параллельно с действием сказуемого раньше или после него. Выясните, насколько хорошо студенты усвоили построение сказуемых различных видовременных форм. Актуальным является выполнение грамматических упражнений, направленных на повторение сказуемых в Indefinite, Continuous, Perfect и Active Passive. Значительное место при рассмотрении темы должно быть уделено изучению роли причастия 1 и 2 в предложении и его роли в выполнении функции причастия и деепричастия в русском языке. Необходимо также обратить пристальное внимание такому нехарактерному для русского языка явлению как независимый причастный оборот, конструкция которого вызывает особое затруднение у русскоязычных студентов.

Тема 7. Архитектура. Герундий. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300)

Главная задача изучения грамматике данной темы заключается в выяснении и уяснении места отглагольной части речи "герундий" в английском языке. Изучение герундия целесообразно начать с уяснения его сходства и различия с такими частями речи как причастие и отглагольное существительное. При этом необходимо обратить внимание на способ образования и особенности употребления герундия в предложении. Особое значение имеют так называемые герундиальные слова и словосочетания, которые являются своеобразными маркерами употребления герундия в предложении. Далее следует провести тестирование, направленное на выявление сформированности у студентов умения четко различать формы и употребления причастия и герундия в предложении. При рассмотрении грамматических явлений английского языка, не имеющих аналогов в русском, необходимо учитывать роль достижения автоматизма в

употреблении подобных явлений.

Тема 8. Путешествие в автомобиле. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 300, 305)

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в объяснении роли части речи "инфинитив" в английской грамматике. Ее изучение целесообразно начать с уяснения смысловой сущности инфинитива, его связи с такими отглагольными частями речи как герундий и отглагольное существительное, а также основных форм инфинитива. Далее необходимо проанализировать роль инфинитива в предложении. Особое внимание следует уделить тому, что инфинитив в предложении обозначает действие, параллельное действию сказуемого или предшествующее ему. При рассмотрении роли инфинитива в предложении необходимо учесть его функции при выборе грамматических упражнений.

Тема 9. Водный транспорт. Условные придаточные предложения. (Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с/ стр. 307)

Главной целью изучения грамматического материала темы является выяснение сущности придаточных предложений в английском синтаксисе. Его освоение следует начать с рассмотрения относительных местоимений, присоединяющих придаточные предложения к главному. Далее необходимо проанализировать случаи бессоюзного присоединения придаточных, а также случаи предложений с косвенной речью. Важное значение в системе придаточных предложений в английском синтаксисе конечно имеет придаточное условия. В ходе анализа придаточных условия необходимо выделить его связь с другими придаточными, преимущественно с придаточными времени. Особое внимание надо обратить на типы придаточных условия. Далее должны быть тщательно изучены все три типа этих предложений.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark, а также использованием учебно-методических материалов электронной библиотечной системы IPRBOOKS.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

18.03.02 – энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы (профиль, специализация):

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов
в химической технологии вяжущих материалов

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа, форма промежуточной аттестации –З, З, Э (*зачет, экзамен*).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (кол-во часов), практические 102 часа, лабораторные занятия (кол-во часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 150 часов.

(Указать наличие РГЗ, курсовых проектов, курсовых работ.)

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:
(перечислить основные разделы дисциплины)

| | |
|--|--------------------------------|
| | Value of education |
| | Live and learn |
| | City traffic |
| | Scientists |
| | Inventors and their inventions |
| | Modern cities |
| | Architecture |
| | Travelling by car |
| | Water transport |