

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Дорошенко Ю.А.  
« 20 » 04 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

Профессиональный иностранный язык

направление подготовки:

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы:

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в  
химической технологии вяжущих материалов.

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра: иностранных языков**


Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» ноября 2014 г. № 1480;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.


Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д. тех. н., проф.  (И.Н. Борисов)  
(подпись) (ФИО)  
« 13 » 04 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 15 » 04 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 20 » 04 2016 г., протокол № 8

Председатель канд.экон.н., проф. (В.В. Выборнова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются подготовка будущих специалистов к чтению и переводу литературы по специальности и документации, прилагаемой к оборудованию, а также развитие навыков монологической, диалогической речи, аудирования.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются: научить читать научно-технические тексты, владеть основными видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим), научить обобщать полученную информацию, самостоятельно работать со справочной литературой, пользоваться словарями, совершенствовать профессиональные знания, развивать навыки устной речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1. Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении данной дисциплины.

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование разделов (тем)
Иностранный язык	Школьный курс
Иностранный язык	Бакалавриат

### 2.2 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование разделов (тем)

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОПК - 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>• знать лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</li></ul>

2	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</li><li>• владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</li></ul>
---	------	--	---

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

Вид учебной работы	Обозначение	Всего часов	Семестр №1	
			Всего часов	В неделю
Общая трудоемкость дисциплины, час		144	144	
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>		51	51	3
лекции	Л			
лабораторные	ЛЗ			
практические	ПЗ	51	51	3
семинары	СЗ			
УИРС	УИРС			
консультации	К			
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	СРС	93	93	
Курсовой проект	КП			
Курсовая работа	КР			
Расчетно-графические задания	РГЗ			
Контрольные работы	Кр			
Рефераты	Р			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	ДВСР	57	57	
Под контролем преподавателя (в аудитории)	КСР			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет (З),			
	зачет с оценкой (ЗО)			
	экзамен (Э)		36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	К-во лекционных часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Telecommunications		17		19
2	High-tech startups		17		19
3	New technologies		17		19
	ВСЕГО		51		57

### 5.2. Перечень практических (семинарских) занятий.

Их содержание и объем в часах (аудиторных).

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	Telecommunications. Работа со словарем. Письменное сообщение	7
2	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: неопределенный / простой вид действия.	6
3	Лексика. Грамматика: выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	6
4	High-tech startups. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	6
5	Грамматика: причастие I и II. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование. Работа со словарями.	6
6	New technologies. Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: инфинитив.	6
7	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений по грамматике.	6
8	Грамматика: длительный / продолженный вид действия. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	8
	ИТОГО	51

**5.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### 5.6.1. Перечень контрольных работ.

**Контрольная работа 1. Прочитать и письменно перевести текст: «High-tech sportswear», «Three-wheeled life-saver», «Hybrid cars».**

**Тест 1. Прочитать один из текстов «Crime-fighting and security» и ответить на вопросы к тексту. Описать изображенные на картинках производственные процессы.**

#### 5.6.4. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование вопросов
1	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got.
2	Количественные числительные. Особенности употребления.
3	Порядковые числительные. Особенности употребления.
4	Употребление конструкции there+to be.
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
7	Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения.
8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными.
9	Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений.
10	Группа глагольных времен Indefinite.
11	Группа глагольных времен Continuous.
12	Группа глагольных времен Perfect.
13	Страдательный залог.
14	Причастия 1 и 2
15	Независимый причастный оборот.
16	Герундий.
17	Инфинитив.
18	Условные придаточные предложения.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список учебной литературы**

#### Основная литература

1. Петровская, Т. С., Английский язык для инженеров-химиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петровская Т. С. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 163 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/34649.html>

2. Сергуткина, О. Р., Химия [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Сергуткина О. Р. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с., Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/22676.html>

#### Дополнительная литература

1. Английский язык: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления 240100.62 – Химическая технология /сост.: И. И. Беловодская. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 63 с.

#### Справочная и нормативная литература

1. Большой русско-английский словарь. В.К. Мюллер, 2008.
2. Большой англо-русский словарь. Л.В. Адамчик, 2007.
3. Англо-русский политехнический словарь. Ю. Синдеев, 2002.

#### Интернет-ресурсы

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.




## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 9 » 06 2017.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО


Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20<sup>18</sup>/20<sup>19</sup> учебный год.  
Протокол № 11 заседания кафедры от «6» 06 20<sup>18</sup>г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

18.04.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональный иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 144 часа, форма промежуточной аттестации – Э (экзамен).

Программой дисциплины предусмотрены практические (51 час), самостоятельная работа обучающегося составляет 93 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- уметь вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;
- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1	Telecommunications
2	High-tech startups
3	New technologies

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

#### **Тема 1. Telecommunications. Глагол to be. Числительные. Неопределенный простой вид действия.**

В век телекоммуникаций нельзя обойти стороной вопрос о роли средств связи и рекламы в бизнесе. Студентам предлагаются несколько примеров рекламных текстов. Группа анализирует эти тексты и выделяет в них фактический материал и мнение рекламодателей. По образцу студенты пишут письмо-запрос в американскую компанию о ценах на звонки в различные регионы. Следующим составляется письмо, подтверждающее заключение сделки. Диалог, в ходе которого обговариваются по телефону условия этой сделки, также составляется студентами. Можно предложить готовый вариант диалога, в котором реплики необходимо расставить по порядку.

#### **Тема 2. High-tech startups. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no. Модальные глаголы.**

Для начала прочитаем текст о высоких технологиях в менеджменте и сделаем обобщающий вывод в письменной форме. По тексту об основных навыках в менеджменте составляем резюме. Точно так же чередуя выводы и резюме, прорабатываются тексты, посвященные ошибкам и неудачам

менеджмента, а также правильно построенной стратегии поиска своей ниши в системе рыночной экономики.

**Тема 3. New technologies. Личные местоимения. Местоимение one. Вопросительные и относительные местоимения. Инфинитив. Сложное дополнение. Длительный / продолженный вид действия.**

В заключение пройденного курса студенты готовы сделать обзор проблем современных технологий. Они распределяют проблемы по степени важности, а затем устно рассказывают о наиболее серьезных, и о тех препятствиях, которые встречаются на пути к успеху в бизнесе. Помочь решению проблем призваны новейшие технологии, используемые в современных офисах. Студенты должны подготовить сообщения об оснащении фирмы на современном уровне. В тексте нужно найти предложения о роли компьютеров в современном офисе. Дома они должны подготовить письменный, а затем и устный рассказ о том, каким им представляется современный офис.